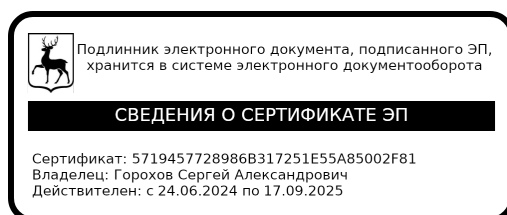


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»
(«МАОУ СШ № 102»)

Рассмотрено
педагогическим советом
«МАОУ СШ № 102»
(протокол от 11.04.2025 №10)

Утверждаю
Директор «МАОУ СШ № 102»
С.А.Горохов
«11» апреля 2025 года



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 102 с углубленным
изучением отдельных предметов»
(«МАОУ СШ № 102»)
за 2024 год**

г.Нижний Новгород

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование:</i> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов" <i>Сокращенное наименование:</i> "МАОУ СШ № 102"
Руководитель	Горохов Сергей Александрович
Адрес организации	Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603163 г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 201; 603163 г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 201, корп.1, пом.2. Почтовый адрес: 603163, город Нижний Новгород, ул. Родионова, д. 201
Телефон, факс	8 (831) 4384501
Адрес электронной почты	s102_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	2009 год
Лицензия	№ 277 от 04 марта 2016 года Серия 52Л01 Номер 0003568 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2774 от 10 июня 2016 года Серия 52А01 Номер 0002407 Срок действия – до 8 июня 2027 года

Основным видом деятельности «МАОУ СШ № 102» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы внеурочной деятельности.

Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1).

Учреждение расположено в Нижегородском районе города Нижнего Новгорода.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в «МАОУ СШ № 102» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «МАОУ СШ № 102» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Учреждения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, олимпиады, конкурсы, экскурсии, оздоровительный лагерь «Радуга», самоуправление, детские общественные организации.

В программе воспитания в соответствии с календарными планами реализуется курс внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Занятия проводятся в соответствии с методическими рекомендациями, синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России» запланированными на 2024-2025 учебный год. Внеурочные занятия в 1-11 классах проводятся каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах 1 час в неделю на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарными планами для каждого уровня обучения.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Социальное партнерство».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности обучающихся, учителей, родителей(законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела; волонтерские акции; конкурсы различного уровня, защита проектов, концерты, спортивные праздники и соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-равственному воспитанию обучающихся уделяется особая роль.

В 2024 году проведены единые уроки на тему: «Кузница Победы. Город Горький 1941-1945», конкурс чтецов «Строки Победы», «Диктант Победы».

В течение года на «Диалоги с Героями» приглашались интересные люди г. Н.Новгорода.

Обучающиеся приняли участие в акции "Блокадный хлеб", Всероссийский день гражданской обороны,

В ресурсном центре духовно-нравственного воспитания Нижегородского района им. Святого Благоверного князя Георгия Всеволодовича на базе «МАОУ СШ № 102» состоялся круглый стол «Семейные традиции в воспитании духовно-нравственных ценностей», XIX детские Рождественские чтения, организована районная фотовыставка «Я Россию люблю!». Обучающиеся и родители приняли участие в торжественном закрытии образовательного проекта «Святыни земли Нижегородской», посвященного 230-летию Старопечерской церкви Преображения Господня, встрече с представителями различных конфессий. Обучающиеся приняли участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная», конкурсе видеороликов на тему: "Пасха - семейный праздник. Пасхальные традиции нашей семьи".

Общешкольные и классные мероприятия проводятся на достаточно высоком уровне.

Реализация мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в «МАОУ СШ № 102» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. Семьи приняли участие в школьном и районном фестивале «Семья года - 2024».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к «Году семьи» обучающиеся и семьи с 1 по 11 класс.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Родительское признание», «Родительская инициатива».

Особое внимание уделялось отдельным категориям социального паспорта школы: многодетным семьям, малоимущим семьям, семьям СВО. Оказывалась социальная и психолого-педагогическая помощь и поддержка.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация в «МАОУ СШ № 102» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Обучающиеся принимают участие в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа

реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня: мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами, родительские собрания с представителями профессиональных учебных заведения проводятся начиная с начальных классов. Особое внимание уделялось 9-11 классам. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: НГПУ им. Минина, НГТУ им. РЕ. Алексеева, дом научной коллаборации им. И.П.Анохина, международный колледж IT-технологий Академия ТОП. и др. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактическая работа

В соответствии с планом профилактической работы в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских и деструктивных проявлений среди обучающихся школы;

подготовлены памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, буллингу, профилактике суицидальных рисков;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни на информационном стенде и официальном сайте школы.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется педагогическое наблюдение в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, профилактике деструктивного поведения, буллинга. склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 14 лет с целью исследования личностных свойств, уровня внушаемости, склонности к необдуманным поступкам, деструктивному поведению; Составлен план дополнительных мероприятий по профилактической работе с обучающимися

проведен мониторинг «Факторы риска

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской

и террористической деятельности, правилам поведения в общественных местах, административной и уголовной ответственности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: индивидуальные консультации по запросу родителей(законных представителей) педагогами-психологами, социальным педагогом, администрацией, классными руководителями.

- Памятки для родителей(законных представителей) отправлены через Элжур
- Представители ОП № 5, правоохранительных органов приглашались на родительские собрания
- На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы по профилактике: «Организация занятости обучающихся в учреждениях культуры и спорта», «Летняя занятость обучающихся», «Противодействие экстремизму», «Антитеррористическая защищенность», «Как предотвратить буллинг», «Профилактика суицидальных рисков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 47 обучающихся 5-11 классов.

«Движение Первых» - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях Движения Первых:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились в Региональный проект «Амбассадоры спорта», приняли участие в Всероссийской акции "Я - Россиянин", Всероссийском проекте «Воспитать человека», Всероссийском проекте «Наставничество», Всероссийской детской премии «Навигаторы детства»,

Региональном конкурсе молодежных инициатив «Молодой патриот». На регулярной основе проводились Киноуроки в школах России, Дни единых действий, акция «Мы граждане России».

Дополнительное образование

В навигаторе дополнительного образования зарегистрированы 102 % обучающихся на программу волонтерского движения «Дари добро» и программу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга 100 обучающихся. Реализовывались программы внеурочной деятельности: «Учись учиться», «Учимся дружить», «Волейбол», «Спортивные подвижные игры». 70 % обучающихся посещают учреждения культуры и спорта.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2024 года развивается школьный театр «Нижегородский трамвайчик 102». Театрализованные постановки представлены на школьных праздниках «День учителя», «Новогодний серпантин», на фестивале театрализованных постановок «Во славу победы».

Школьный спортивный клуб «ШСК 102» реализовывал план спортивно-массовых мероприятий. Обучающиеся приняли участие в соревнованиях школьного и районного уровня по футболу, волейболу, легкой атлетике.

Для успешной реализации деятельности «ШСК 102» имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности в «МАОУ СШ № 102» уже много лет является добровольчество. С 2021 года по инициативе обучающихся, родителей и педагогов на базе школы было создано и функционирует волонтерское движение «Дари добро». Деятельностью волонтерского движения охвачены все обучающиеся школы 1200 человек. На сайте Добро.ру зарегистрировано 65 волонтеров, которые имеют волонтерские книжки с волонтерскими часами.

Волонтерское движение «Дари добро» реализовывало мероприятия волонтерской деятельности по нескольким направлениям:

1. Событийное волонтерство и организация событий. Волонтеры движения помогают в реализации мероприятий локального, школьного и районного уровней. Так, например, добровольцы вели школьные мероприятия - Посвящение в «Орлята России», Квест «В стране невыученных уроков» и помогали в организации праздника День учителя.
2. Социальное волонтерство, сбор гуманитарной помощи. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, когда понимают, что их помощь на самом деле важна и доходит до адресата. В школе есть уже довольно традиционные акции сбора гуманитарной помощи. Так, например, волонтерская акция «Дай лапу, друг» направлена на предоставление помощи приютам животных. Совместно с отрядом «Дружный» была отправлена гуманитарная помощь бойцам СВО.

Мы активно привлекаем родителей к воспитательной и добровольческой деятельности. Родители и педагоги предоставляли экспонаты на Международную православную выставку-ярмарку «Нижегородский край – земля Серафима Саровского», вырученные средства с которой пойдут на благотворительность.

3. Экологическое направление. Традиционное мероприятие «Собираем макулатуру-воспитываем эко-культуру», «Батарейка сдавайся», «Волшебная крышечка». Участники движения заняли 2 место в районном конкурсе агитбригад «Эко-школа». В рамках проекта «Миллион добрых дел» среди обучающихся 5-ых классов прошел Экологический урок Движения Первых. Приняли участие в районном конкурсе «Эко-букет», где нужно создавать новогодние поделки из бросовых материалов, также интересуется учащиеся и родители.

4. Патриотическое волонтерство. Волонтеры-семиклассники помогали организовывать квиз «Горький. Кузница Победы» о военной и промышленной истории родного города. Также многие оформляли трафаретами окна в рамках акции Акция «Окна Победы». Обучающиеся активно пишут письма для участия в акции «Письмо солдату». Некоторые создают талисманы для бойцов. Совместно с «Волонтерами Победы» в праздник День народного единства обучающиеся развернули 100-метровое полотно триколора – нерушимый символ нашей страны.

Также обучающиеся проходят образовательные программы на платформе Добро.ру, региональная программа «Медиа-ритм», региональная программа «Медиаволонтерство при Нижегородском Минпроме» и городская школа лидеров «Спектр».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей(законных представителей), педагогов, а также по результатам оценки личностных достижения и участия обучающихся в воспитательных активностях, конкурсах, проектах; полноты реализации календарных планов воспитательной работы. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Руководитель Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

	- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему); - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития; - принятие коллективного договора; - рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - другие вопросы жизнедеятельности работников Учреждения.
Педагогический совет	- разрабатывает планы развития Учреждения; - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана; - обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Учреждения определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; - определяет направления опытно-экспериментальной работы и инновационной работы, заслушивает отчеты о ее выполнении и дает оценку ее деятельности;

	- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения; - определяет направление взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования; - принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца; - принимает решение о награждении выпускников Учреждения медалями «За отличные успехи в учебе»; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.
Совет родителей	действует в целях обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением, содействия Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Совет обучающихся	действует в целях обеспечения обучающихся в управлении Учреждением, учета мнения обучающихся при организации образовательного процесса, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении при педагогическом совете созданы Научно-методический совет (НМС) и Методические объединения учителей, к компетенции которых относится проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; внесение предложений Педагогическому совету по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований государственных образовательных стандартов; внесение предложений Педагогическому совету и администрации Учреждения по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение качества образования обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении; организация работы для начинающих учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении функционирует 6 предметных методических объединений: объединение учителей ОБЖ, физической культуры, технологии; объединение учителей русского языка, музыки, ИЗО; объединений учителей физики, географии, химии; объединение учителей истории; объединение учителей математики; объединение учителей начальных классов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1255	1179	1179	1188
	— начальная школа	570	548	539	522
	— основная школа	562	559	557	576
	— средняя школа	123	72	83	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся «МАОУ СШ № 102» при этом стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	142	87	61,3	17	12	0	0
3	126	68	54	21	17	0	0
4	148	73	49	33	22	0	0
Итого	416	228	55	71	17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16,5 процентов (в 2023 был 71,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2023 — 15,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	123	63	51	11	9	2	1,6
6	113	58	51	5	4	0	0
7	117	46	39	6	5	0	0
8	119	52	44	4	3	0	0
9	85	30	35	4	5	0	0
Итого	557	249	45	30	5	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,8 процента (в 2023 был 50,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5% (в 2023 — 7,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	53	16	30	9	17	0	0
11	30	9	30	1	3	0	0
Итого	83	25	30	10	12	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 9,2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5», было 2,8%)

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении». В

таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	10	-	10
2022	7	-	7
2023	2	-	2
2024	1	0	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в «МАОУ СШ № 102» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов повысилась. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году «МАОУ СШ № 102» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Помимо профилактических и просветительских мероприятий в «МАОУ СШ № 102» проводится мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс «МА ОУ	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по

		СШ № 102»							приз ыву
2021	92	48	9	35	64	57	1	0	0
2022	84	27	27	30	77	75	0	2	0
2023	96	52	17	27	41	41	0	1	0
2024	85	40	16	29	30	29	0	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в «МАОУ СШ № 102» введено профильное обучение только по двум направлениям. Также стабильно количество выпускников 9 классов, желающих продолжать обучение в 10 классе «МАОУ СШ № 102», так как созданы благоприятные условия для получения среднего образования, учитывающие профориентированность выпускников. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работает 52 педагога, из которых 28 имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями «МАОУ СШ № 102» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации сотрудников:

В 2024 году курсовая подготовка для учителей проходила на базе Мининского университета, а также дистанционно в образовательном центре «Каменный город» (г.Пермь)

Весь педколлектив на сегодняшний день имеет курсовую подготовку в соответствии с занимаемой должностью. Многие педагоги повышают квалификацию, обучаясь самостоятельно дистанционно на различных образовательных платформах, что свидетельствует о высоком уровне мотивации овладения педагогического мастерства.

Педагогические работники школы за свой труд отмечены наградами разных уровней. В коллективе - 1 педагог - Отличник народного просвещения, 3 педагога – Почётные работники общего образования, награжденных грамотой МО РФ – 12 человек, награжденных грамотой МО и науки Нижегородской области – 33 человека, грамотами департамента образования города – 41, грамотами РУО – 23.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в «МАОУ СШ № 102» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал «МАОУ СШ № 102» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35338 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8152 единиц в год;
- объем учебного фонда — 28635 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	28635	13700
2	Педагогическая	480	25
3	Художественная	3898	1476
4	Справочная	252	160
5	Языковедение, литературоведение	84	34
6.	Естественно-научная	58	6
7.	Техническая	12	2
8.	Общественно-политическая	23	0

В 2023-2024 учебном году «МАОУ СШ № 102» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте «МАОУ СШ № 102» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Имеются периодические издания, художественная литература.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта «МАОУ СШ № 102» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 07.09.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Учреждения; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения; информация об официальном сайте Учреждения; иная информация об Учреждении и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Учреждения. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Учреждения увеличилась.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Учреждении оборудованы 46 учебных кабинетов, 21 оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе: два компьютерных класса; столярная мастерская; слесарная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет домоводства для девочек; кабинет ОБЖ; кабинет педагога-психолога.

На втором этаже здания оборудован зал для занятия гимнастикой, на третьем этаже находится актовый зал, оборудованный современным звуковым и световым оборудованием. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ «МАОУ СШ № 102» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов; качественно меняется оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности; в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров; в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в «МАОУ СШ № 102» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебные годы. Также скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования,

утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Учреждение также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «МАОУ СШ № 102» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, был организован опрос, в котором принял участие респондентов (73% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	522
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	576
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	576 (54,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (0,7%)
— федерального уровня		61 (5,1%)
— международного уровня		3 (0,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (23,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28 (59,6%)
— первой		13 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (14,9%)
— больше 30 лет		21 (44,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (10,6%)
— от 55 лет		22 (46,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,180
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	7

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в «МАОУ СШ № 102» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в «МАОУ СШ № 102» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1188(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,41

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.